

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**



# SILABO

ASIGNATURA: PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 B

CALLAO, PERÚ

2022-B

# SÍLABO

## I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Asignatura	: Prácticas Pre profesionales I
1.2	Código	:91168
1.3	Carácter	: Obligatorio
1.4	Requisito	: (***)
1.5	Ciclo	: IX
1.6	Semestre académico:	2022-B
1.7	Nº horas de clase	: 1 HT 6 HP
1.8	Nº de créditos	4
1.9	Duración	: 17 semanas
1.10	Docente	:
1.11	Modalidad	: Virtual

## II. SUMILLA

El propósito es que el alumno se adapte a un ámbito laboral en el que ponga en práctica su aprendizaje, prepararse y adquirir experiencia para un ulterior desempeño profesional. Comprende: Prácticas pre y profesionales, trámites y documentación (carta de presentación, convenio y reglamento de prácticas pre y profesionales, hoja de vida y currículum vitae), pautas para la entrevista y evaluación, elaboración del plan de trabajo, adaptación laboral y profesional, registro y certificación de la práctica, monitoreo de la práctica, asesoría, presentación y sustentación del informe parcial de prácticas pre profesionales, la investigación acción para la obtención del grado académico de Bachiller. Para inscribirse en este programa el alumno debe haber aprobado todas las asignaturas correspondientes a los semestres anteriores.

Tanto las prácticas pre profesionales y las prácticas profesionales se rigen por el Reglamento de Prácticas Pre y Profesionales de la FCA UNAC y es concordante con el Art. 40º de la Ley 30220.

Contiene las siguientes unidades:

**Unidad I** : Diagnóstico situacional de la organización en la que se realiza su PPP, formulación del problema y determinación de los objetivos.

**Unidad II** : Desarrollo del marco teórico y formulación de hipótesis y variables.

**Unidad III** : Desarrollo de la metodología del trabajo de PPP.

**Unidad IV** : Impactos.

## III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

### 3.1 Competencias generales

#### CG1 Comunicación

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

#### CG2. Trabaja en equipo

Trabaja en función de alcanzar los objetivos planificados de forma precisa, colaborativa e integral dentro de la unidad empresarial.

#### CG3. Pensamiento crítico

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

### 3.2 Competencias específicas

Demuestra capacidad para el desarrollo de proyectos personales y emprendimientos al mismo tiempo que logra el desarrollo de habilidades para dirigir una organización.

Describe rutas de acción para solucionar problemas cotidianos y en escenarios de incertidumbre que apoyen la sostenibilidad y crecimiento de la empresa.

Formula y propone planes de acción y estrategias que le permiten a la empresa el crecimiento en el corto, mediano y largo plazo.

#### IV. CAPACIDADES

C1. Analiza y realiza el diagnóstico situacional del entorno vinculado con su Informe, en el contexto de su especialidad.

C2. Articula y construye el marco teórico partiendo del contexto empresarial.

C3. Elabora el Informe de Prácticas Pre Profesionales de temas investigados para resolver situaciones propias de su carrera profesional.

C4. Analiza y utiliza tecnologías de información para optimizar los procesos de gestión y de investigación para resolver situaciones problemáticas dentro de la empresa

#### v. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: Diagnóstico situacional de la organización en la que se realiza su PPP, formulación del problema y determinación de los objetivos.</b>			
Inicio:22/08/2022 Terminó: 17/09/2022			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Capacidad:</b>			
Analiza y realiza el diagnóstico situacional del entorno vinculado con su Informe, en el contexto de su especialidad			
<b>Producto de aprendizaje:</b>			
Precisa problemáticas concretas en áreas funcionales de la empresa			
No. Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 1 7 horas	Introducción al Curso. Revisión del Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de la UNAC	Comprende su nueva participación en el campo laboral y los requisitos del curso	Intervenciones orales en clase. Discusión del tema.
SESION 2 7 horas	Analiza la Organización en la que se realiza las PPP Elabora el diagnóstico situacional del entorno, FODA. Determina el área y las funciones asignadas.	Analiza el tipo y tamaño de la organización y analiza la situación real de la organización. Comprende las funciones asignadas.	Intervenciones orales en clase. Discusión del tema Organizadores visuales.
SESION 3 7 horas	Analiza la situación Problemática. Formula el problema general y los problemas específicos	Define el área de estudios y sustentación.	Exposiciones grupales. Debates Diagrama de causa -efecto

SESION 4 7 horas	Determina el objetivo general y los objetivos específicos.  Prepara el post-plan de trabajo con la descripción de logros y experiencias.	Sustenta los objetivos y analiza esquema de trabajo  Comparte el post plan de trabajo.	Intervenciones orales en clase.  Ficha de logros y experiencias.
---------------------	--	--	--

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2: Desarrollo del marco teórico y formulación de hipótesis y variables.</b>			
Inicio: 19/09/22                      Termino: 15/10/22			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Capacidad:</b> Articula y construye el marco teórico partiendo del contexto empresarial.			
<b>Producto de aprendizaje:</b>			
Logra desarrollar el marco teórico articulado con las hipótesis y sus respectivas variables.			
<b>No. Sesión</b>			
<b>Horas Lectivas</b>	<b>Temario/Actividad</b>	<b>Indicador (es) de logro</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
SESION 1 7 horas	Marco teórico. Antecedentes del problema.	Evalúa trabajos de investigación que hayan abordado la misma situación problemática.	Ficha de recolección de antecedentes.
SESION 2 7 horas	Marco teórico. Bases teóricas y glosario de términos.	Sustenta teorías o enfoques relacionados con el tema.	Exposición haciendo uso de organizadores gráficos.
SESION 3 7 horas	Formulación de Hipótesis generales y específicas. Identificación de variables y su operacionalización.	Sustenta su propuesta tentativa de hacer relaciones entre dos o más variables.	Matriz de operacionalización de variables
SESION 4 7 horas	Construye la matriz de consistencia.	Sustentación del avance con la matriz de consistencia.	Matriz de consistencia
<b>EXAMEN PARCIAL Del 10 al 15 de octubre</b>			

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: Desarrollo de la metodología del trabajo de PPP.</b>			
<b>Inicio:</b> 17/10/22 <b>Termino:</b> 12/11/22			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Capacidad:</b> Elabora el Informe de Prácticas Pre Profesionales de temas investigados para resolver situaciones propias de su carrera profesional.			
<b>Producto de aprendizaje:</b> Informe de prácticas brindando soluciones a problemáticas reales dentro de la empresa. la empresa.			
<b>No. Sesión</b>	<b>Temario/Actividad</b>	<b>Indicador (es) de logro</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>Horas Lectivas</b>			
SESION 1 7 horas	Tipo de diseño de la investigación. Población y muestra.	Evalúa el tipo de investigación a analizar y a quién se va a aplicar.	Exposición del diseño metodológico.
SESION 2 7 horas	Técnicas y recolección de datos.	Analiza el lugar y condiciones de la recolección de datos.	Escala de valoración.
SESION 3 7 horas	Análisis e interpretación del trabajo de investigación.	Procesamiento de la recolección de datos	Rúbrica del trabajo de investigación
SESION 4 7 horas	Conclusiones y recomendaciones.	Formula conclusiones y recomendaciones alineadas a los objetivos.	Rúbrica del trabajo de investigación

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4: Impactos</b>			
<b>Inicio:</b> 14/11/22 <b>Termino:</b> 17/12/2022			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Capacidad:</b> Analiza y utiliza tecnologías de información para optimizar los procesos de gestión y de investigación para resolver situaciones problemáticas dentro de la empresa.			
<b>Producto de aprendizaje:</b>			
Documenta y expone los procesos de gestión e investigación de situaciones problemáticas dentro de la empresa.			
<b>No. Sesión</b>	<b>Temario/Actividad</b>	<b>Indicador (es) de logro</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>Horas Lectivas</b>			
SESION 1 7 horas	Propuesta para la solución del problema	Desarrollo de la propuesta	Lista de cotejo.

SESION 2 7 horas	Costos de la implementación y beneficios que aporta	Evalúa y cuantifica la propuesta	Lista de cotejo de indicadores de la propuesta
SESION 3 7 horas	Sustentación de la propuesta	Sustentación.	Rúbrica para la propuesta
SESION 4 7 horas	Sustentación de la propuesta	Sustentación.	Rúbrica para la propuesta
<b>EXAMEN FINAL Del 5 al 10 de diciembre</b>			
<b>EXAMEN SUSTITUTORIO Del 12 al 17 de diciembre</b>			

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

Uso del SGA y videoconferencia de Google Meet

Tutorías virtuales directas que se brindan en tiempo real.

### 6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Aprendizaje basado en problema ABP que se evalúan en cada clase

Foros debates

#### Investigación formativa:

Se promueve la identificación de una problemática real en el contexto de una empresa local, regional o nacional con la finalidad de brindarle alternativas de solución y poner en práctica técnica de análisis que apoyen la toma de decisiones.

## VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

#### Medios informáticos

- a. Computadora
- c. Internet
- e. Correo electrónico
- g. Plataforma virtual
- i. Software educativo

#### Materiales digitales

- b. Diapositivas de clase
- d. Texto digital
- f. Videos
- h. Enlaces web
- j. Lecturas técnicas

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

#### Evaluación diagnóstica

Se llevará a cabo una prueba inicial para precisar los conocimientos de los estudiantes sobre el contenido a desarrollar dentro del curso.

#### Evaluación sumativa

Se aplican asignaciones en cada una de las unidades temáticas que apoyan la comprensión y puesta en práctica de los contenidos en un contexto real dentro de una empresa.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del sílabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)

- b) Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
  - c) Evaluación actitudinal 10%.
  - d) Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
  - e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%
- (Las ponderaciones de estos cinco criterios de evaluación se aplican solo a los sílabos de las asignaturas que contemplan Investigación Formativa y responsabilidad social universitaria.

En los casos de asignaturas que no incluyen Investigación Formativa, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 55%.

En los casos de asignaturas que no incluyen responsabilidad social universitaria, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 55%.

En los casos de asignaturas que no incluyen investigación formativa ni responsabilidad social universitaria, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 60%).

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

Cap.	Evaluación (Productos de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1, 2, 3 y 4	Producto 1	Evaluación Parcial, final, prácticas calificadas	GEC 1	0.40
1, 2, 3 y 4	Producto 2	Trabajos prácticos	GEC 2	0.30
1, 2, 3 y 4	Producto 3	Investigación formativa	GEC3	0.15
	Producto 4	Actitudinal	GEC4	0.10
	Producto 5	Responsabilidad social	GCE5	0.05

Para efectos de calcular el resultado final de la evaluación asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$NF = (GEC1 * 0.40) + (GEC2 * 0.45) + (GEC3 * 0.15) + (GEC4 * 0.10) + (GEC5 * 0.05)$$

GEC1 = *Evaluación Parcial, final, prácticas calificadas*

GEC2 = *Trabajos prácticos*

GEC3 = *Investigación formativa*

GEC4 = *Actitudinal*

GEC5 = *Responsabilidad Social*

## REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

## **IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS**

### **9.1. Fuentes Básicas**

- Arias F. (1998). Lecturas para el curso de metodología de la investigación. México: Edit. TRILLAS.
- Hernández R. Fernández, C. Y Baptista P. (2014). Metodología de la investigación. Colombia McGraw Hill. (6ta ed.)
- Castaneda, J. (2013). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill. (2da Ed.)
- Hernández, R. Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.
- Thompson A. (2012). Administración estratégica. México, D.F.: McGraw-Hill  
[https://www.academia.edu/28414430/Administraci%C3%B3n\\_Estrat%C3%A9gica\\_Thompson\\_18va](https://www.academia.edu/28414430/Administraci%C3%B3n_Estrat%C3%A9gica_Thompson_18va)
- Caballero A. (2014). Metodología: integral innovadora para planes y tesis. México: Universidad Autónoma de México.  
[https://www.academia.edu/34339287/Metodolog%C3%ADa\\_integral\\_innovadora\\_para\\_planes\\_y\\_tesis](https://www.academia.edu/34339287/Metodolog%C3%ADa_integral_innovadora_para_planes_y_tesis) LA METODOLOGIA\_DEL\_COMO\_FORMULARLOS

### **9.2. Fuentes Complementarias:**

- Levine D. (2006). Estadística para administración. México D.F.: Pearson.  
[https://www.academia.edu/39626326/Estad%C3%ADstica\\_para\\_administraci%C3%B3n\\_-\\_David\\_M.\\_Levine\\_Timothy\\_C.\\_Krehbiel\\_and\\_Mark\\_L.\\_Berenson\\_-\\_4ED](https://www.academia.edu/39626326/Estad%C3%ADstica_para_administraci%C3%B3n_-_David_M._Levine_Timothy_C._Krehbiel_and_Mark_L._Berenson_-_4ED).
- Anderson D. (2008). Estadística para administración y economía. México, D.F.: Cengage Learning  
<http://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/LIBRO-13-estadistica-para-administracion-y-economia.pdf>.

Bellavista, agosto 2022.